

LAFV legt Leiden als dé wetenschapsstad vast

LEIDEN - Twee liter per dag. Menig mens komt er niet aan, maar eigenlijk hebben we allemaal zoveel water nodig. Slechts 1% van al het zoete water op aarde is echter drinkbaar. Hoe zorgen we dat er genoeg water voor iedereen blijft? Dat is nog niet de enige van onze zorgen. Een dalend grondwaterpeil, overstromende rivieren en deinende dijken. Nederlanders zijn experts in waterhuishouding. Riool, polder, regenton: water omringt ons en is zowel last als noodzaak.

Op 22 maart is 'water' het dagonderwerp van Leiden2022. Fotograaf Henk Aschman van de Leidse Amateur Fotografen Vereniging fotografeerde daarom deze les bij Technolab Leiden. Katharina demonstreert een waterbak met daarin een driedimensionale hoogtekartaal van Nederland. In onze kuststrook lijken in eerste instantie de voeten nog droog te blijven, maar lager gelegen gebieden zullen zonder extra maatregelen als eerst onderlopen. Een kort gesprek met Vera

Leiden viert de wetenschap

LEIDEN - Leiden is in 2022 European City of Science. 365 Dagen lang viert men wetenschap, kennis, kunst en kunde, vol activiteiten voor iedereen met een nieuwsgierige geest. Elke dag staat er een ander onderwerp centraal. En zo viert de LAFV in samenwerking met Leiden2022 haar 100-jarig bestaan in deze rubriek. Iedere week plaatst de LAFV op deze plek in het Leids Nieuwsblad een foto die gerelateerd is aan een dagonderwerp. ●



den Besten van Technolab Leiden. **WAT IS TECHNO LAB LEIDEN?** Technolab Leiden is een leer-werkbedrijf dat onderwijs verzorgt aan scholen in de regio. Onze kernwaarden zijn onderzoeken, ontdekken, ontwerpen, spelen, en altijd: doen! We ontwikkelen en geven onderwijs binnen de leerlijnen ToekomstTaal, TechniekWijs, en Groen Doen. Bij de lessen leren leerlingen bijvoorbeeld hoe je robots kunt programmeren, welke materialen elektriciteit geleiden en hoe je het best afval

kan scheiden. **WAAROM IS HET BELANGRIJK DAT JULLIE ER ZIJN?** We bieden leerlingen mogelijkheden om kennis en ervaring op te doen met techniek en natuur: door het zelf te gaan doen! Creatief nadenken, complexe problemen oplossen en zelf iets maken zijn vaardigheden die een waardevolle aanvulling vormen op regulier onderwijs. Het enthousiasme spat ervan af tijdens onze lessen! Ruim 20.000 leerlingen, meer dan 50 scholen en circa 100 bedrijven en

Katharina van het Technolab demonstreert een waterbak met daarin een driedimensionale hoogtekartaal van Nederland (Foto: pr/LAFV/Henk Aschman).

organisaties doen elk jaar mee aan de lessen en projecten van Technolab.

WAT ZIEN WE OP DE FOTO? Op de foto zie je Technotopper Katharina die de les 'Overal water' uit de leerlijn TechniekWijs geeft. In deze les ontdekken leerlingen hoe water zich verspreid door Nederland, welke gebieden snel overstromen en hoe ze water kunnen tegen-

houden. Steeds wordt er wat meer water aan de bak toegevoegd en zo kunnen leerlingen zien wat er met Nederland gebeurt wanneer de zeespiegel stijgt. Vervolgens gaan de leerlingen met klei aan de slag om dijken te bouwen. Daarna wordt er opnieuw water in de bak gegoten en proberen leerlingen te voorkomen dat Nederland overstroomt. ●